

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»
«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӖЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӖ ВЕЛӖДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский ав-
томеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. История**

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте
-----------------	---

уровень подготовки: базовый

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); уровень подготовки базовый (приказ Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014 года).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

СОСТАВИТЕЛЬ – Панкратова М.В., преподаватель истории.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	13

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. История

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

достижение студентами следующих результатов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 02. История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
- теоретические занятия	24
- практические занятия	24
- лабораторные занятия	0
- курсовой проект (работа) - (если предусмотрены)	0
- контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. У истоков Российской государственности			
Тема 1. Распад СССР	Содержание учебного материала	4	
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Августовский путч и образование СНГ		
	<i>Практические занятия</i>	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках	2	
Тема 2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	6	
	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. Россия в мировой экономике.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках	2	
Тема 3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	
	Политический кризис 1993 года		
	Становление Российской государственности. Конституция РФ. Новая система власти. Избирательные кампании. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис. Отставка Б.Н. Ельцина		
	<i>Практические занятия</i>	5	
	Подготовка проектов по теме «Конституционная реформа 90х гг.»		
Тема 4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	
	Особенности духовной жизни России в конце XX века. Религия в современной России		
	<i>Практические занятия</i>	3	
	Защита презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»	4	
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах			
Тема 5. Положение России в мире	Содержание учебного материала	2	
	Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ СМИ	2	

Тема 6. Ближнее и дальнее Зарубежье	Содержание учебного материала	8	
	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия. Россия - страны центральной Азии, Закавказье. Россия – США, Запад. Россия - Восток		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Заполнение схем и таблиц по направлениям взаимодействия стран Зарубежья и РФ		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ	4	
Раздел 3. РФ - проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века			
Тема 7. Внешняя и внутренняя политика РФ в 2000-е годы	Содержание учебного материала	8	
	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ - В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема. «Мировой терроризм». Внешняя политика России в 2000-е годы.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Защита проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты - по выбору)		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты - по выбору)	4	
Тема 8. РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	6	
	Укрепление российской государственности. Президентские выборы 2008 года. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.		
	<i>Практические занятия</i>	3	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Итого		48/24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные таблицы,
- раздаточные пособия,
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.
- фонотеку,
- видеофильмы, DVD -фильмы
- мультимедиа пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2010

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия. 2009

Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — URL:<https://book.ru/book/943202>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.

Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — URL:<https://book.ru/book/936303>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)

Бжежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998.(не переиздавался)

Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007

Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2007.

Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М.: Юрист, 2005

Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2009.

Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997. М.: Аквариум. 1977

Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий. 2006.

Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. М.: 2008

- Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2009.
- Печенев В.А. « Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма.2004.
- Россия и страны мира.2008.Статистический сборник. М.: Росстат.2008.
- Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет.2007.
- Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020году. М.: Европа.2005
- Ильин И. О русском национализме. М.: 2006.
- Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2006.
- Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.:2004
- Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
- Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»
- Преподавание истории в школе. Научно- методический журнал. Учредитель- Министерство образования РФ
- Журнал «Отечественная история»
- Журнал « Всеобщая история»
- Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://school-collection.edu.ru>
<http://lesson-history.narod.ru>
<http://www.istrodina.com>
<http://www.hermitaje.ru>
<http://www.history.yar.ru>
<http://som.fio.ru>
<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>
<http://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос Тестирование Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Тестирование Оценка выполнения практических работ по анализу документов Дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий Дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы Дифференцированный зачет Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Текущий контроль:

- устный опрос по вопросам;
- фронтальная проверка;
- индивидуальная проверка;
- тестирование;
- хронологическая таблица;
- таблицы и схемы;
- письменная работа в картах-заданиях;
- составление сравнительной таблицы;

Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Распад СССР: был ли он неизбежен?
2. Перестройка в СССР, её циклы. Реформы в экономике и политике.
3. Центральная и Восточная Европа. Достижения и противоречия социализма.
4. Суверенная Россия на рубеже XX-XXI веков.
5. Духовная жизнь советского и российского общества на рубеже веков.
6. Место России в мировом сообществе, её политические, экономические и национальные интересы.
7. Основные этапы модернизации при переходе к постиндустриальному обществу.
8. США – сверхдержава XX века.
9. Раскол мира на «Западный» и «Восточный» блоки. Периоды конфронтации и компромиссов.
10. Российская Федерация на пути к правовому демократическому государству.
11. СССР – США, космическая гонка.
12. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.
13. История моей семьи на рубеже веков.
14. Перестройка в СССР и её последствия.
15. Августовский политический кризис 1991 г.
16. «Парад суверенитетов» в СССР.
17. Становление президентской республики в России
18. Политический кризис в России осенью 1993 г.
19. Первая Чеченская война.
20. Вторая Чеченская война.
21. Экономические реформы в России в 90-е гг. XX века.
22. Национальная политика в РФ¹³) Российское общество в 90-е гг. XX века
23. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
24. Политические лидеры России на рубеже веков.
25. Российско-белорусские отношения в 90-е гг. XX века.
26. Российско-украинские отношения в 90-е гг. XX века.
27. История создания Евросоюза.
28. Современная внешнеполитическая стратегия НАТО.
29. Россия и страны АТР в начале XXI века.
30. Россия и СНГ: противоречия и сотрудничество.
31. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
32. Россия в мировых интеграционных процессах.
33. Интеграция России в западное пространство.
34. Борьба с терроризмом в РФ.
35. Новая внешнеэкономическая концепция России и ее осуществление.
36. Геополитические реалии современного мира.
37. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.
38. Цветные революции на постсоветском пространстве.
39. Инновационная политика в РФ в начале XXI века.